

Шиносшавӣ бо Системаи Таҳсилоти Олии ИМА

- Нақши Ҳукумати Федералӣ ва Давлатӣ
- Ассотсиатсияҳои Таҳсилоти Олӣ ва Аккредитатсионӣ
- Шӯроҳои Роҳбарикунанда ва Роҳбарони Институтсионалӣ
- Намудҳои Муассиса ва Намудҳои Дараҷаҳо
- Таълим ва Пардохтҳо
- Маблағгузориҳои Институтсионалӣ
- Таҳқиқот
- Тақвими Академӣ, Низоми Кредитӣ ва Баҳодиҳӣ
- Барномаи Таълимӣ
- Ҳайати Профессорону Омӯзгорон (Факулта)
- Таълим ва Омӯзиш
- Фаъолиятҳои Барномаи Таълимии Муштарак ва Хидматҳои Дастгирӣ
- Робитаҳои Хатмкардагон

Системаи Таҳсилоти Олии ИМА

Корхонаи таҳсилоти олии ИМА бузург ва гуногунранг буда, дорои 4,600 муассисаҳои дараҷадиханда ва беш аз 21 миллион донишҷӯ мебошад. Дар саросари спектри системаҳои таҳсилоти олии ҷаҳон, системаи Иёлоти Муттаҳида аз чанд ҷиҳат беназир аст. Дар муқоиса бо аксар кишварҳо, дар ИМА вазорати маориф ё дигар муассисаи марказӣ мавҷуд нест, ки барои таҳсили олӣ дар саросари кишвар масъулияти комил дошта бошад. Ҳукумати федералӣ нақши маҳдуд дорад. Дар инъикоси дигар сохторҳои давлатии ИМА, системаи маълумоти олии кишвар дар маҷмӯъ ғайримарказонида шудааст. Донишгоҳҳои ҷамъиятӣ ва коллеҷҳо зери назорати иёлоти мебошанд, на таҳти ҳукумати федералӣ. Муассисаҳои таълимӣ мустақилияти назаррас доранд ва намудҳои гуногуни муассисаҳо вуҷуд доранд. Шумораи донишҷӯён хеле фарқ мекунад, ва баръакс аксар системаҳои ҷаҳон, якҷанд муассисаҳои хусусӣ, на ҷамъиятӣ, бонуфузтарин ҳисобида мешаванд.

Ҳатто конвенсияҳои номгузориҳои муассисаҳои ИМА аз меъёрҳои ҷаҳонӣ дур шудаанд. Аксари донишқадаҳо, ки донишгоҳ ном доранд, унвони илмӣ волотар аз магистр пешниҳод намеkunанд ва баъзе аз онҳо танҳо дараҷаи бакалавр пешкаш карда метавонанд. Баъзе коллеҷҳо, ки ба истилоҳ дар бисёр кишварҳо ба донишгоҳ ё мактаби миёнаи пешрафта ишора мекунад, докторантураҳо пешниҳод мекунанд. Якҷанд донишгоҳҳои бонуфузи таҳқиқотии ҷамаҷониба, ки бакалавриятро тариқи унвони докторӣ пешниҳод мекунанд, институтҳо ном доранд (масалан, Институти Технологиҳои Калифорния ва Институти Технологиҳои Массачусетс). Илова бар ин, баъзе донишқадаҳои мавҷуданд, ки коллеҷҳо, донишгоҳҳо ё институтҳо номбурда мешаванд, аккредитатсия нашудаанд, вале дараҷаҳо/унвони илмӣ ва шаҳодатномаҳо пешниҳод мекунанд.

Ҳеҷ як қонунҳои миллӣ дараҷаҳои унвониро дар сатҳи бакалаврият ё баъдидипломӣ танзим намеkunанд, гарчанде ки ҳар як иёлоти одатан сатҳи дараҷаеро, ки муассисаҳои давлатӣ дар ҳудуди марзҳои худ қарор карда метавонанд, танзим мекунанд. Ҳар як муассиса барои муайян

кардани талаботҳои барномавии худ мустақилият дорад, ки одатан дар асоси дастурҳои васеи аз ҷониби иёлотҳо ё ошонсиҳои махсуси аккредитатсионӣ муқарраршуда, сурат мегирад.

Нақши Ҳукумати Федералӣ

Дар муқоиса бо аксари ҳукуматҳои миллӣ бо вазоратҳои маориф, ҳукумати федералии ИМА назорати умумии таҳсилоти олиро амалӣ намекунад ё маблағгузори асосии он ҳам нест. Аммо ҳукумати федералӣ дар ду самти муҳим, манбаъҳо таъмин мекунад: кӯмаки молиявии донишҷӯён ва таҳқиқот ва рушд. Баъзе аз муассисаҳо аз ҳисоби грантҳои таҳқиқотӣ маблағгузори калони федералиро мегиранд (баҳши "Таҳқиқот"-ро дар поён нигаред) ва инчунин барои барномаҳои мушаххас ба монанди дастрасии донишҷӯёни маъюб, таҳсилоти касбӣ ва таълими махсуси забонҳои хориҷӣ кӯмак мерасонанд. Бо мурури замон, нақши ҳукумати федералӣ дар дастгирии донишҷӯён оиди густариш додани барномаҳои грантӣ ва қарзӣ барои донишҷӯёни сатҳи даромадашон миёна ва миёна, афзоиш ёфт. Имрӯз, ҳукумати федералӣ, маблағгузори асосии кӯмаки молиявии донишҷӯён аст.

Гарчанде ҳукумати федералӣ ба коллечҳо ва донишгоҳҳо дастгирии мустақимро таъмин намекунад, маблағгузори таъиноти махсус дар шакли кӯмаки молиявии донишҷӯён, манбаи бениҳоят муҳими даромад мебошад ва дар навбати худ қобилияти ҳукумати федералиро ба таъсир расонидан ба коллечҳо ва донишгоҳҳо дар соҳаҳои берун аз таҳқиқотро афзуд. Масалан, барои иштироки муассисаҳо дар барномаҳои кӯмаки молиявӣ, онҳо бояд доираи васеи талаботҳои гузоришдиҳии федералиро дар мавзӯҳо аз омодагии муаллимон то баробарии гендерӣ дар варзиши байниминтақавӣ иҷро кунанд.

Бо вучуди нуфузи афзояндаи ҳукумати федералӣ, нақши он ҳанӯз маҳдуд аст ва то ҳол ба қарорҳои асосии таълимӣ, ки дар маҷмӯъ ба ниҳоди донишкадаҳо, ва дар баъзе мавриди муассисаҳои давлатӣ, ба иёлотҳо, гузошта шудааст.

Департаменти Маорифи ИМА истифодаи маблағҳои федералиро, ки дар муассисаҳои таълими баъд аз таҳсил паҳн ё истифода мешаванд, идора мекунад ва назорат мекунад. Нақшҳои асосии Маориф аз инҳо иборатанд:

- Таҳияи сиёсатҳо барои кӯмаки молиявии федералӣ ба донишҷӯён, истифода, тақсимот ва назорати истифодаи онҳо.
- Амалисозии қонунгузори ҳуқуқи шаҳрвандӣ, ба монанди Санади Ҳуқуқи Шаҳрвандӣ аз соли 1964 ва Санади Маъюбони Амрикоӣ аз соли 1990, ки дастрасии баробар ба маълумоти олиро новобаста аз наҷод, миллат, ҷинс, маъюбӣ ва синну сол таъмин мекунад.
- Тарҳрезии барномаҳо барои ҳавасманд кардани намудҳои алоҳидаи таҳияи барномаҳои таълимӣ, ба монанди барномаҳои омӯзиши забонҳои хориҷӣ ва барномаҳои омӯзиши минтақавӣ.
- Мониторинги истифодаи маблағҳои федералии ба мактабҳои олий тавассути шартномаҳо ва грантҳо барои таҳқиқот дар соҳаҳои гуногун додашуда.

- Ҷамъовариҳои маълумоти васеъ дар бораи садҳо унсурҳо, аз қабилҳои тамоюлҳои қабул, наҷод ва мансубияти қавмиҳои донишҷӯён, пешбарӣ ва мансубияти омӯзгорон, ва соҳаҳои таҳсилоти баъдидипломӣ, ва гузаронидани таҳқиқот оиди ҷанбаҳои зиёди таҳсилот.

Ҳукумати Иёлоти

Дар ИМА, ҳама вазифаҳои ҳукумати, ки аз ҷониби Конститутсия ба таври махсус ҳамчун масъулияти федералӣ таъин нашудаанд, доираи салоҳияти ҳукумати иёлот мебошанд. Маориф аз ҷумлаи он вазифаҳост. Дар натиҷа, ба ҷои ҳукумати федералӣ, ҳар як 50 иёлот барои идоракунии коллеҷҳо ва донишгоҳҳои давлатӣ масъул аст. Ба системаҳои давлатӣ донишгоҳҳои докторантура, институтҳои минтақавии магистратура ва дар аксар иёлот, коллеҷҳои ҷамоатӣ дохил мешаванд. Аммо, дараҷаи назорат аз ҷониби иёлот хеле фарқ мекунад. Дар баъзе иёлотҳо, як шӯрои роҳбарикунанда, ки аз ҷониби ҳоким ва / ё қонунгузор таъин карда шудааст, тамоми муассисаҳоро назорат мекунад, маблағгузори ҷудо мекунад, чораҳои ҳисоботи муқаррар мекунад, сиёсатҳои таъин мекунад ва барномаҳои нави таълимиро тасдиқ мекунад. Дар дигар ҳолатҳо, шӯрои давлатӣ танҳо вазифаи машваратӣ дошта, ба муассисаҳои салоҳияти мустақим надорад.

Аккредитатсия

Аккредитатсия сифати муассисаҳои таҳсилоти олии ва барномаҳои таълимиро барои донишҷӯён, таҳсилоти баъди умумии миёна ва ҷомеаҳои саноатӣ, ва ҷомеаҳои умумӣ, таъмин менамояд. Раванди аккредитатсия мақсад мегузорад, ки коллеҷҳо ва донишгоҳҳо стандартҳои академиро, ки ба вазифаҳои мувофиқанд, нигоҳ доранд, дуруст идора карда мешаванд ва ҳуқуқи иштирок дар барномаҳои муайяни давлатӣ ва федералӣ доранд.

Дар ҳоле ки дар аксари кишварҳои дигар аккредитатсия (ё кафолати сифат) аз ҷониби ташкилотҳои давлатӣ амалӣ карда мешавад, дар ИМА, аккредиторҳои созишҳои хусусӣ ва ғайриҳукумати мебошанд, ки бо мақсади мушаххаси баррасии мактаби олии ва сифати барнома таъсис дода шудаанд. Аммо, муассисаҳои бояд аз ҷониби аккредитаторе аккредитатсия шаванд, ки аз ҷониби Департаменти Маорифи ИМА барои гирифтани маблағҳои федералӣ эътироф карда шуда бошад ва ин одатан як шартӣ маблағгузориҳои фондҳои дигар манбаҳои беруна мебошад.

Нишони "эътирофшуда" маънои онро дорад, ки аккредитор аз ҷониби яке аз зерин нуктаҳои сифат дида баромада шудааст:

- Департаменти Таҳсилоти ИМА (ED)
- Шӯрои Аккредитатсияи Таҳсилоти Олии (СНЕА) - СНЕА ташкилоти узвияти миллии коллеҷҳо ва донишгоҳҳо мебошад; иттиҳодияҳои минтақавӣ, милли ва ассотсиатсияи аккредитатсионии махсусгардонидашуда; комиссияҳои таҳсилоти олии; ва гурӯҳҳои махсус, ки фанҳо ва касбҳои мушаххасро аккредитатсия мекунад. Стандартҳои эътирофи СНЕА пеш аз ҳама ба таъмини сифат ва беҳтар кардани сифат нигаронида шудаанд. СНЕА инчунин таҳқиқот, таҳлил ва баҳсхоро ҷамоҳанг мекунад; дар бораи таҷрибаи пешқадам дар соҳаи аккредитатсия ва таъмини сифат маълумот ҷамъоварӣ ва паҳн менамояд; ва дар баҳсҳо байни муассисаҳои таҳсилоти олии ва аккредитатсияҳои миёнаравӣ мекунад.

СНЕА ва ED ҳарду дастрасии оммавии пойгоҳи додаҳои муассисаҳои аккредитатсияшударо пеш мебаранд. Пойгоҳи додаҳои СНЕА имконияти интиҳоби "Номи Ташкилоти Аккредитатсионӣ" -ро дорад. Пойгоҳи додаҳои ED бошад, дар ҷустуҷӯи "Оҷонсии Аккредитатсионӣ" имконият медиҳад. Ҳам сайтҳои СНЕА ва ҳам Департаменти Таҳсилот маълумоти иловагӣ дар бораи аккредитатсия дар Иёлоти Муттаҳида пешниҳод мекунанд.

Ду намуди асосии аккредитатсия вучуд дорад: институтсионалӣ ва махсус.

- Аккредиторҳои институтсионалӣ стандартҳо ва баҳодиҳӣ ба фаъолияти муассисаҳо дар маҷмӯъ муқаррар мекунанд. 19 ташкилоти аккредитатсионии институтсионалии эътирофшуда вучуд доранд. Шаштоаш Ташкилотҳои Минтақавии Аккредитатсионии аз тарафи СНЕА эътирофшуда мебошанд, ки масъулияти аккредитатсияи аксарияти донишкадаҳои ғайритиҷоратии ду ва чорсола ва баъзе муассисаҳои соҳибхитёрӣ (хусусӣ, барои фоида) дар ИМА мебошанд. Баъзе аз ташкилотҳои минтақавӣ инчунин аккредитатсия барои муассисаҳои берун аз ИМА пешниҳод мекунанд.
- Аккредиторҳои таҳассусӣ ҳамин корро барои барнома ё воҳид дар дохили муассиса анҷом медиҳанд. Қариб 60 ташкилоти эътирофшудаи барномавии аккредитатсионӣ мавҷуданд.

ГУРҶҲИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ СИФАТИИ СНЕА

Гурӯҳи Байналмилалии Сифатии СНЕА (CIQG) форумест барои ҳалли мушкилоти сифат ва аккредитатсия дар заминаи глобалӣ. Он ба муассисаҳо ва ташкилотҳо дар баланд бардоштани қобилияти онҳо барои беҳтар кардани сифати таълим кӯмак мерасонад; дониши пешрафта ва фаҳмиши масъалаҳои байналмилалии кафолати сифатро такмил медиҳад ва тавсияҳои таҳқиқот ва сиёсатро пешниҳод мекунад.

Ассотсиатсияҳои Таҳсилоти Олӣ

Бахши таҳсилоти олии ИМА ассотсиатсияҳои мухталифро дар бар мегирад, ки муассисаҳо ё шахсони алоҳида (ва баъзан ҳарду) ҳамчун узв доранд. Аксар вақт, ин созмонҳо метавонанд муассисаҳоро ҳамчун гурӯҳ, минтақаҳои маъмурӣ дар таҳсилоти олӣ ё соҳаҳои касбӣ ё фанҳои таълимӣ муаррифӣ кунанд.

Барои баъзе ассотсиатсияҳо, рисолати муҳим, ин намояндагии манфиатҳои коллечҳо ва донишгоҳҳо ба ҳукумати федералӣ ва дар баъзе ҳолатҳо ҳукуматҳои иёлотӣ мебошад. Ассотсиатсияҳои узвият сиёсати давлатро тарафдорӣ мекунанд, ки ба манфиати дастаҷамъонаи ҳама ё як қисми муҳими таҳсилоти олӣ мебошанд. Бисёре аз ассотсиатсияҳо ба аъзои худ барномаҳо ва хидматҳои касбии такмили ихтисос ва инчунин маълумотро дар бораи таҷрибаҳои пешқадами ин соҳа пешкаш мекунанд. Баъзе аз ташкилотҳо инчунин ба сифати форумҳои илмӣ, нашр дар маҷаллаҳои марбутаашон; пешбурди мавзӯҳои таълимӣ, рӯзнома ва роҳбарии марбут ба интизومي созмон ё дигар шахсияти ҷамоатӣ; ва баргузори ҷаласаҳои конферонсӣ ҷиҳати муттаҳид кардани ҷонибҳои манфиатдор барои муҳокима ва кори муштарак, даъват мекунанд.

Узвият дар чунин ассотсиатсияҳо ихтиёрист ва одатан пардохт барои дастгирии инфрасохтор, барномаҳо ва нашрияҳоро талаб мекунад. Аксарияти ин гурӯҳҳо маҷлисҳои солонаи миллӣ ё байналмилалиро баргузор мекунанд, ки дар онҳо иштироки бақайдгирии пулакӣ зарур аст. Баъзе

воҳӯриҳои кори ташкилӣ дар ин маҷлисҳо сурат мегиранд, аммо қисми бештари фаъолият аз маърузачиён ва форумҳо, гурӯҳҳои муҳоҷисавӣ ба мавзӯ ва имкониятҳои шабакавӣ иборат аст. Ин воҳӯриҳо ба одамоне, ки манфиатҳои муштарак доранд, имкон медиҳанд, ки мубодилаи афкор кунанд ва дар тамос бо якдигар бошанд.

Шӯрои Амрикоӣ оид ба Таҳсилот (ACE) як ташкилоти асосии ҷамоҳангсози таҳсилоти олии ИМА мебошад. Аъзоён ва шарикони он тақрибан 1700 коллеҷҳои унвонӣ ва донишгоҳҳо ва ассотсиатсияҳои вобаста ба таълими баъдимактабӣ, созмонҳо ва корпоратсияҳои вобаста ба марзро намояндагӣ мекунанд. Тавассути машварат ва эҷоди ризоият бо дигар ассотсиатсияҳои таҳсилоти олий, ACE мақсад дорад, ки дар бораи маълумоти олий дар сатҳи миллий, алахусус бо ҳукумати федералӣ сӯҳбат кунад.

Шӯроҳои Роҳбарикунанда

Нисбат ба дигар кишварҳо, мустақилияти институтсионалӣ хусусияти муайянкунандаи таҳсилоти олии ИМА мебошад. Аммо, дараҷаи мустақилият аз назорати ҳукумат, дар байни соҳаҳои таҳсилоти олий, аз иёлот ба иёлот, аз коллеҷҳои хусусӣ ва давлатӣ ва донишгоҳҳо ва ҳатто аз як муассиса то муассисаи дигар дар дохили як иёлот хеле фарқ мекунанд. Муассисаҳои хусусӣ нисбат ба муассисаҳои давлатӣ сатҳи баландтари мустақилиятро нигоҳ медоранд, зеро дар аксари ҳолатҳо онҳо аз давлаташон маблағгузори мустақим намегиранд. Дар натиҷа, сохтори роҳбарикунандаи институтсионалӣ ва амалиёт инчунин вобаста аз андозаи институтсионалӣ, рисолат ва фарҳанги ташкилӣ фарқ мекунанд.

Сатҳи баландтарини идоракунии институтсионалӣ мақомоти роҳбарикунанда ё таҳияи сиёсат мебошад, ки одатан ҳайати мушовара номида мешавад: шӯрои регентҳо, директорон, парасторон ё ҳокимон. Қариб ҳамаи коллеҷҳо ва донишгоҳҳои ИМА аз ҷониби шӯрои шаҳрвандон, на шахсони мансабдори интихобшуда ё бюрократҳои давлатӣ, идора карда мешаванд, гарчанде ки баъзеҳо аз ҷониби губернатор таъин карда мешаванд. Умуман, шӯрои роҳбарикунанда барои таъини директории иҷроия масъуланд, ки одатан президент ё канслер ном доранд. Дар яқоягӣ кор карда, онҳо дар маҷмӯъ сиёсат ва афзалиятҳоро барои система муайян мекунанд, буҷаҳоро ҷамоҳанг месозанд ва аз муассисаҳои тобеъи онҳо Ҳимоя мекунанд. Гарчанде ки шӯроҳо мақомоти олии муассиса мебошанд, онҳо қудрат ва масъулиятро бо президент, факултаҳо ва / ё сенатҳои донишҷӯён ва дигар сохторҳои ташкилӣ, тақсим мекунанд.

Роҳбарии Институтсионалӣ

Гарчанде унвонҳо ва сохторҳои мушаххас вобаста аз муассиса фарқ мекунанд, нақшҳои зерин пакети маъмулии роҳбарияти институтсионалиро ташкил медиҳанд:

- Президент: Ҳамчун роҳбари дараҷаи олий ва мудир, нақши президент ба банақшагирии стратегӣ, устувории молиявӣ, сифат ва муваффақияти муассиса нигаронида шудааст.
- Канслер: Баъзе системаҳои донишгоҳӣ дар ИМА аз якҷанд кампус иборатанд. Дар чунин ҳолатҳо, мудирони асосии ҳар як кампус канслер номида мешавад ва ӯ бевосита ба президенти системаи донишгоҳҳо ҳисобот медиҳад.

- Проректор / сармудири илмӣ: Ин вазифа ба мудирӣ маъмурии донишгоҳ, ки масъули масъалаҳои илмӣ - нақшаҳои таълимӣ, таҳқиқотӣ ва факултаҳо мебошад, дахл дорад. Дар аксар ҳолатҳо проректорҳо аз рутбаҳои факулта таъин карда мешаванд. Проректор метавонад инчунин дар давраи интихоби президенти нав ҳамчун раиси муваққатӣ хидмат кунад. Ба ғайр аз «проректор» ва «сармудири илмӣ», ин нақшо метавон «ноби президент оид ба масъалаҳои таълимӣ» номид.
- Ноби президент: Ноби президент нақши олие дар донишгоҳ мебошад, ки мустақиман ба президент ё ректор ҳисобот мерасонад. Вай метавонад вазифаҳои гуногуни ғайримасъулии муассисаро назорат кунад, аз ҷумла молия, захираҳои инсонӣ, корҳои донишҷӯӣ, рушд ва технологияҳои иттилоотӣ. Дар бисёр муассисаҳо, барои ҳар як соҳаи функционалӣ, ноби президент мавҷуд аст.
- Декан: Декан шӯбаи академии коллеҷ ё донишгоҳро роҳбарӣ мекунад. Ҳамчун мудирӣ асосии ин бахш, декан ба ҳайси фасилитатор ва робита байни факултет, кафедраҳо, кормандони бахш, донишҷӯён ва роҳбарони донишгоҳҳо хидмат мекунад. Деканҳои академӣ одатан аз рутбаҳои факулта таъин карда мешаванд.
- Кафедра: Бахши асосии ташкили илмӣ дар аксарияти муассисаҳо ин кафедра мебошад (аксар вақт дар атрофи фанҳо, соҳа ё гурӯҳи фанҳо муттаҳид карда мешаванд) ва мудирӣ кафедра пешбарӣ мекунад. Кафедра ин робита байни декан ва омӯзгорони кафедра мебошад.

Намуди Унвонҳо

Дараҷаи Ниҳой

Коллеҷҳои дусола ва шумораи ками муассисаҳои чорсола дараҷаҳои ниҳойро медиҳанд, ки одатан пас аз итмоми 60 кредити семестрӣ дода мешаванд. Дараҷаҳои ниҳой метавонанд унвони ниҳой дар соҳаи касбӣ пешниҳод кунанд ё донишҷӯёнро барои ба итмом расонидани дараҷаи бакалавр дар муассисаи чорсола омода созанд.

Дараҷаи Бакалаврӣ

Дараҷаи бакалаврӣ як навъи маъмултарини унвон аст, ки донишҷӯёнро ба аксари корҳои омода месозад, ки дараҷаи баъд аз таҳсили миёнаро талаб мекунанд ва шартӣ таҳсили минбаъдаи аспирантура мебошад. Гарчанде дараҷаи анъанавии бакалавр, ки чор соли таҳсилро талаб мекунанд, дар санъат (BA) ё илм (BS) мебошад, баъзе коллеҷҳо ва донишгоҳҳо дараҷаи бакалаврро, ки самти мушаххаси тамаркузро муайян мекунанд, медиҳанд. Ин хусусан дар мавриди тамаркузи касбӣ, ба монанди бакалавритаълим, бакалаври ҳамширагӣ ё бакалаврии кори иҷтимоӣ аён аст.

Дараҷаи Номзадӣ

Дараҷаи магистр одатан, вобаста аз соҳа, берун аз дараҷаи бакалавр як ё ду соли таҳсилро талаб мекунанд. Дараҷаҳои магистрӣ одатан ҳуҷҷати дарозмуддати илмӣ, рисолаи номзадӣ ё дигар асарҳои аслиро дар бар мегиранд, лекин ин шарт на ҳама вақт барои баъзе унвонҳои касбӣ аст. Одатан дараҷаҳои таҳассусӣ, илова бар ин ё бар ивази ягон лоиҳаи муҳими таҳқиқотии устувор, таҷриба (ё худ таҷрибаи амалӣ) дар ин соҳа талаб мекунанд. Илова ба магистри санъат (MA) ва

магистри илм (MS), дараҷаҳои зиёде дар соҳаи маориф (MEd), идоракунии тиҷорат (MBA), ҳамширагӣ (MSN) ва санъати тасвирӣ (MFA) дода мешаванд. MFA одатан дараҷаи ниҳой дар ин соҳа ба ҳисоб меравад.

Дараҷаи Докторӣ

Дараҷаи докторӣ унвони илмии баландтаринест, ки аз ҷониби донишгоҳҳои Иёлоти Муттаҳида дода мешавад ва дараҷаи ниҳой дар бисёр соҳаҳо ҳисобида мешавад. Дар соҳаҳои таҳқиқот, одатан унвони доктори фалсафа (PhD) дода мешавад. Ин дараҷа ҳадди аққал аз ду то се соли корӣ баъд аз ҳисоби дараҷаи бакалаврӣ, бомуваффақият супоридани имтиҳонҳои ҳамаҷонибаи ҳаттӣ ва шифоӣ ва як лоиҳаи муҳими тадқиқотӣ дар шакли рисола (аксар вақт дар дигар кишварҳо тезис номида мешавад) талаб мекунад, ки он як саҳми асли дар соҳа мебошад. Дар соҳаи маориф, донишҷӯён метавонанд унвони PhD ё EdD дарёфт кунанд. Охири ба тадқиқот камтар ва ба амалия бештар нигаронида шудааст. Докторихо инчунин дар соҳаи тиб (MD), стоматология (DDS), ҳуқуқ (JD) ва илоҳӣ (DD) дода мешаванд, аммо ин дараҷаҳо на ба салоҳияти таҳқиқоти илмӣ, балки бештар ба омодагии шадиди касбӣ ишора мекунанд.

Намудҳои Муассиса

Фаҳмиши қатори намудҳои институтсионалии ИМА вазифаи мураккаб аст. Ду созмони асосӣ барои категорияи маъмули таҳсилоти олий масъуланд: Маркази Миллии Омор оид ба Таълим (NCES) ва Таснифи Муассисаҳои Таҳсилоти Олии Карнеги. Дар сатҳи олий, муассисаҳо ҳамчун давлатӣ ё хусусӣ муайян шудаанд. Муассисаҳои давлатӣ ва хусусӣ дар ИМА, тибқи NCES таъиншуда (2018):

Муассисаҳои таълимии давлатӣ

Муассисаи таълимие, ки барномаҳо ва фаъолиятҳои он аз ҷониби шахсони мансабдори аз тарафи ҷомеа интихобшуда ё таъиншуда идора карда мешаванд ва пеш аз ҳама аз ҳисоби маблағҳои давлатӣ дастгирӣ карда мешавад.

Муассисаҳои таълимии хусусӣ

Муассисаи таълимӣ, ки аз ҷониби ашхоси алоҳидаи инфиродӣ ё муассисаи ғайриҳукуматӣ назорат карда мешавад ва одатан аз ҳисоби маблағҳои ғайридавлатӣ дастгирӣ карда мешавад ва аз ҷониби роҳбарони ғайр аз шахсони расмӣ интихобшуда ё таъиншуда идора мешавад.

Дар байни муассисаҳои хусусӣ, NCES ғайритиҷоратӣ ва тиҷоратӣ-ро чунин муайян мекунад:

Муассисаи хусусии ғайритиҷоратӣ

Муассисаи хусусие, ки дар он шахс (шахсҳо) ё муассисаи назораткунанда хизматпулӣ намегирад, ба ҷуз музди меҳнат, иҷора ё дигар хароҷот барои эҳтимолияти хавф. Онҳо, муассисаҳои мустақили ғайритиҷоратӣ ва муассисаҳои шомили ягон созмони динро дарбар мегиранд.

Муассисаи хусусии тиҷоратӣ

Муассисаи хусусӣ, ки дар он шахс (ашхос) ё муассисаи назораткунанда ба ғайр аз музди меҳнат, иҷора ё дигар хароҷот барои эҳтимолияти хавф, хизматпулӣ ҳам мегиранд.

Мувофиқи NCES, додани дараҷа ба муассисаҳои таълимие мансуб аст, ки барои барномаҳои кӯмаки молиявии федералии Унвони IV, 1 ва дараҷаи ниҳой ё олитар пешкаш мекунанд, мувофиқанд. Барои он ки муассисае, ки меҳодад дар барномаҳои кӯмаки молиявӣ ширкат варзад, бояд ҳадди аққал барномаи на кам 300 соатро пешниҳод кунад, аккредитатсияи Департаменти Маорифи ИМА дошта бошад, на камтар аз ду сол дар фаъолият бошад ва бо Департамент имзои созишномаи иштирок дошта бошад.

Коллеҷҳо ва донишгоҳҳои дараҷаидиҳанда одатан муассисаҳои таҳлимии дусола ва чорсола номида мешаванд. Донишкадаҳои дусола дараҷаҳои ниҳой медиҳанд ва коллеҷҳои ҷамоатӣ ё техникӣ/мансабӣ мебошанд. Муассисаҳои чаҳорсола коллеҷҳо ва донишгоҳҳои мебошанд, ки бакалаврият, унвони магистр ва / ё докториро пешниҳод мекунанд. Гарчанде, ки ду ва чор ба давраи муқаррари таҳсил барои донишҷӯ барои гирифтани дараҷаи пасттарин дар ҳама намуди муассиса ишора мекунанд, инҳо номҳои муқаррарӣ мебошанд, ки ҳатман бо сиёсатҳои барномавӣ ва унвон мувофиқ нестанд.

СИСТЕМАИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ ИМА, БО НАМУДИ МУАССИСА

% аз Намуди Умумии Муассиса



Хароҷоти Таҳсил ва Пардохтҳо

Таҳсилоти олии ИМА дорои сохтори мураккаби таҳсил ва пардохт мебошад. Донишҷӯён метавонанд аз доираи васеи муассисаҳои таълимӣ ва арзиши гуногундоранд, интихоб кунанд. Азбаски таҳсил ва пардохтҳо вобаста аз намуди коллеҷ ё донишгоҳ фарқ мекунанд, фарқи хароҷот байни муассисаҳои давлатӣ ва хусусӣ ё байни донишгоҳе, ки дорои таҷрибаи қабулкунӣ хеле интихобӣ ва донишгоҳе, ки на он қадар интихобӣ мебошад, метавонад назаррас бошад.

Таҳсил дар донишгоҳ барои як сол дар коллеҷи ҷамъиятӣ метавонад фақат 1500 долларро ташкил медиҳад. Ва дар як муассисаи хусусии баландихтисоси хеле интихобӣ метавонад 40,000 доллар ё

бештар аз он бошад. Агар донишчӯён дар як муассисаи таълимии истиқоматӣ таҳсил кунанд, ки дар шаҳраки донишчӯён зиндагӣ кунанд, хароҷоти умумии таҳсилро инчунин метавонанд ҳуҷра ва лавҳаро дар бар гиранд.

Муассисаҳои давлатӣ, одатан нисбат ба муассисаҳои хусусӣ ҳаққи камтар талаб мекунанд. Аммо, дар муассисаҳои таълимии давлатӣ, вазъи ҷои истиқомат (ки оё донишчӯ, қабл аз дохил шудан дар қаламрави иёлоти муассиса ё берун аз он, ҷои истиқомати доимӣ дорад) донишчӯёнро дар марҳилаи таҳсил ва пардохти гуногун мегузорад. Донишчӯёни берун аз Иёлот аксар вақт маҷбур мешаванд, ки барои таҳсилашон баландтар пардохт кунанд, зеро бо гузашти вақт, онҳо ё оилаи онҳо андозҳои давлатиро пардохт накардаанд, ки арзиши таҳсилоти пас аз муассисаи давлатии таҳсилро сабт мекунад.

Дар маҷмӯъ, системаи маълумоти олии ИМА як системаи гаронбаҳост, системаи кӯмаки баланд ва сохторҳои кӯмаки молиявӣ васеъ ва мураккаб мебошад. Кӯмаки молиявӣ яке аз он соҳаҳои мебошад, ки ҳукумати федералӣ нақши асосиро мебозад. Ҳукумат маблағгузори мекунанд, қарзхоро танзим ва идора мекунанд ва сиёсати назоратро таҳия мекунанд, ки ба донишчӯён, муассисаҳо ва иёлотҳо таъсир мерасонад.

Барои донишчӯёни ватанӣ, кӯмаки молиявӣ як кӯмаки тӯҳфа ва кӯмаки худёрона мебошад. Кӯмаки тӯҳфавӣ як шакли дастгирии молиявӣ буда, хароҷоти коллечро кам мекунанд ва пардохти бозпасиро талаб намекунад. Он грантҳои давлатӣ, стипендияхоро аз ҷониби ҳукумат, муассиса ва аз ҳисоби маблағгузори хусусиро дар бар мегирад. Грантҳо пеш аз ҳама дар асоси ниёзҳои молиявии донишчӯ пешниҳод мешаванд, дар ҳоле ки стипендияҳо асосан аз қобилиятҳои донишчӯӣ (академикӣ, варзишӣ, расомӣ ва ғайра) вобастаанд.

Дар маҷмӯъ, Департаменти Маорифи ИМА ҳар сол 120 миллиард долларро дар шакли кӯмаки молиявӣ пешниҳод мекунанд. Аммо болоравии арзиши таҳсилоти пас аз мактабӣ дар ИМА аз дастгирии ҳукумат ва ҳатто дастгирии молиявии хусусӣ хеле пеш рафтааст. Сиёсатгузoron, мутахассисони маълумоти оӣ ва ҷамъият эътироф мекунанд, ки системаи федералии кӯмаки молиявӣ ба такмил ниёз дорад, хусусан дар робита бо раванди арзёбӣ, ки лаёқатмандии донишчӯёнро барои кӯмак муайян мекунанд.

НАРХИ МИЁНАИ СОЛОНА БАРОИ ТАҲСИЛИ ДОНИШЧҶҶЁН, ХИРОЧҶҶО, БИНОҶҶО, ВА РАЁСАТ

	Маблағи умумии таҳсил, пардохтҳо, ҳуҷра ва тахта			Хароҷоти таҳсил ва пардохтҳо		
	Ҳамаи муассисаҳо	4-сола	2-сола	Ҳамаи муассисаҳо	4-сола	2-сола
Ҷамъиятӣ/ Давлатӣ	17,237	19,488	10,091	6,817	8,804	3,156
Ғайри- тиҷоратӣ	44,551	44,702	25,252	32,556	32,720	15,293
Тиҷоратӣ	25,431	25,532	25,027	14,419	14,423	14,397

Маблағузори Муассисавӣ

Хароҷоти таҳсил ва пардохтҳо танҳо як қисми даромадро дар муассисаҳои таълимии ИМА мепӯшонанд. Манбаҳои маблағузори иборатанд аз:

- Хароҷоти таҳсил ва пардохтҳои донишҷӯён
- Ҳукумати федералӣ
- Ҳукуматҳои Иёлот ва маҳаллӣ
- Даромади хайрия / тўҳфаи шахсӣ
- фурӯш ва дигар хизматрасониҳо
- Сарчашмаҳои дигар

Вобаста аз намуди институтсионалӣ, аҳамияти ин сарчашмаҳои даромад гуногун аст..

Маблағузори федералӣ ҳамчун дастгирии умумии институтсионалӣ таъмин намегардад, аммо қариб ба ҳама намуди муассисаҳо таъсир мерасонад. Гарчанде, ки ин ба буҷаҳои пас аз амалиётӣ мусоидат намекунад, тавре дар боло қайд карда шуд, ҳукумати федералӣ дар азхудкунии кўмаки молиявӣ дар шакли грант ё қарз ба донишҷӯёне, ки онҳоро барои пардохти коллеҷ истифода мебаранд, нақши асосӣ дорад. Маблағи федералӣ инчунин ба муассисаҳо тавассути пешниҳоди таҳқиқоти озмунӣ, грантҳо ва шартномаҳо барои таҳияи лоиҳаҳои мушаххас дар як муассиса дода мешавад.

Маблағузори давлатӣ ва маҳаллӣ, баръакс, дастгирии умумии институтсионалиро таъмин мекунад, аммо марказтар барои муассисаҳои давлатӣ назар ба хусусӣ аст. Масалан, ҳукуматҳои иёлот ва маҳаллӣ одатан қисми зиёди дастгирии бевоситаи амалиётиро дар коллеҷҳо ва донишгоҳҳои давлатӣ таъмин мекунанд - зиёда аз 30 фоизашон дар бисёре аз онҳо. Ин маблағи кам аст, вале, ҳам аз қисми хароҷоти давлатӣ ва ҳам аз тарафи даромади институтсионалӣ. Дар посух, ҳукуматҳои Иёлатҳо ва муассисаҳои давлатӣ ҳаққи таҳсили баъдимёноро аз андозсупорандагон ба донишҷӯён иваз карда, маблағи таҳсилро боло бурданд.

Дар муассисаҳои хусусӣ, ҳукуматҳои давлатӣ ва маҳаллӣ ҳиссаи камтари кўмаки мустақимро дар ҳаҷми 2 дарсад ё камтар, аз даромади муассисавӣ таъмин мекунанд. Хароҷоти таҳсил ва пардохтҳои донишҷӯён ба муассисаҳои хусусӣ даромади бештар меорад. Аммо, ба монанди муассисаҳои таълимии давлатӣ, афзоиши давомноки хароҷоти таҳсил ҳоло таваррум ва даромади донишҷӯён / оиларо ро хеле пеш бурдааст, ва инчунин маблағузори мавҷудаи ҳукумат барои кўмаки молиявӣ афзоиш ёфтааст. Бисёре аз муассисаҳои хурди хусусӣ аз ҷиҳати молиявӣ мубориза мебаранд ва баъзеи онҳо дар солҳои охир баста шуданд ё бо дигар муассисаҳо якҷоя шуданд.

Дар муруре, ки маблағузори давлатӣ коҳиш меёбад ва таҳсил аз сатҳи таваррум афзоиш меёбад, муассисаҳо маҷбуранд хизматҳои коҳиш диҳанд, самаранокиро беҳтар кунанд ё даромади нав ба даст оранд. Коллеҷҳо ва донишгоҳҳои ИМА инчунин кўшишҳои зиёдеро барои диверсификатсия ва васеъ кардани чараёнҳои даромади худ пеш бурда истодаанд, аз қабилӣ

таҳияи маълумоти онлайнӣ ва барномаҳои таълимии ғайридавлатӣ, густариши потенциали тадқиқотӣ, ҷалб кардани шартномаҳои литсензионӣ ва сарпарастӣ ва пайравӣ кардани корхонаҳои ёрирасон, - масалан идоракунии амволи ғайриманқул ва идора кардани марказҳои конфонс.

Дар ниҳоят, хайрияҳои хусусӣ сарчашмаи афзояндаи даромади коллечҳо ва донишгоҳҳои ИМА мебошанд, ки дар дигар системаҳои таҳсилоти олий беасосанд. Хайрияҳо аз ҳисоби хатмкардагон, ашхоси ғайрихатмкарда, фондҳо, корпоратсияҳо, дигар ташкилотҳо ва ба андозаи каме аз ташкилотҳои динӣ сарчашма мегиранд. Торафт камшавии маблағҳои давлатӣ барои таҳсилоти олий, хайрияҳои хусусиро барои муассисаҳои давлатӣ, ки анъанавӣ онҳо ба муассисаҳои хусусӣ равона шуда буданд, ба манбаи муҳимтарин табдил додаистодаанд.

Хазинаҳо, ки бо ин хайрияҳо зич алоқаманданд, маблағҳои шахсие мебошанд, ки ба як муассисае дода мешаванд, то оянда дастгирии доимӣ кунанд. Дар аксари ҳолатҳо, донор сармоягузори он маблағҳоро талаб мекунанд ва танҳо даромад аз он сармоягузориҳоро иҷозати истифода бурдан медиҳад, баъзан бо ҳадафи мушаххас. Дар замоне, ки диққати ҷамъиятӣ ба шумораи нисбатан ками коллечҳо ва донишгоҳҳо, ки дорои фонди калонвнд, тамаркуз карда мешавад, аксарияти муассисаҳо танҳо фонди хурд доранд ё тамоман фонд надоранд.

Тадқиқот

Чӣ тавре ки қаблан қайд карда шуд, манзараи таҳсилоти олиии ИМА тақрибан 5000 муассисаҳои дараҷадиҳандаро дар бар мегирад. Дар соли 2018, аммо, танҳо тақрибан 270-тои онҳо тибқи таснифи Карнеги ҳамчун донишгоҳҳои тадқиқотӣ ҷудо карда шуданд. Муассисаҳои илмӣ зермаҷмӯи муассисаҳои унвонии докторӣ-диҳанда мебошанд ва ба ду категорияи зерин тақсим мешаванд:

- R1 ё Муассисаҳои Тадқиқотӣ 1: Тақрибан 130 муассиса, ки аз рӯи ду нишондиҳанда ба сатҳи хеле баланд расидаанд - фаъолияти тадқиқотӣ ва захираҳо ба ҳар нафар барои фаъолияти тадқиқотӣ; ва
- R2 ё Муассисаҳои Тадқиқотӣ 2: Тақрибан 139 муассиса, ки дар яке аз ин ду тадбир ба сатҳи баланд расидаанд, яъне онҳо ё таҷҳизоти илмӣ надоранд ё шумораи зиёди муаллимон ва дигар кормандон надоранд, ки дар муассисаҳои худ тадқиқот мегузaronанд.

Донишгоҳҳои тадқиқотӣ гурӯҳи элитаи муассисаҳо дар ИМА ва ҳам дар саросари ҷаҳон мебошанд. Бисёрии онҳо дар рейтингҳои гуногуни донишгоҳҳои миллӣ ва ҷаҳонӣ ҷойҳои беҳтаринро ишғол мекунанд. Ҳамчун гурӯҳ, онҳо чун манбаи асосии кашфи илмӣ ва навоариҳои технологӣ, ки ба рушди ҷаҳонии иқтисодӣ ва иҷтимоӣ мусоидат мекунанд, хизмат мекунанд.

Одатан, донишгоҳҳои R1 ва R2 ноиби президент ё вазифаи ба ин монандро доранд, ки барои идоракунии портфели тадқиқотии муассиса масъуланд. Гузаронидани тадқиқот, як ҷузъи асосии кори омӯзгорон дар ин донишгоҳҳо ба ҳисоб меравад ва натиҷаҳои баромади илмӣ ҳамчун меъёри ба даст овардани мансаб ва мартаба мебошанд.

Таърихан, ҳукумати федералии ИМА дар маблағгузори тадқиқоти донишгоҳҳо нақши муҳим бозидааст. Тавре ки Ассотсиатсияи Амрико оид ба Пешрафти Илм (AAAS) хабар додааст, ҳукумат аз

миёнаи асри XX аксари таҳқиқот ва рушди донишгоҳоро маблағгузорӣ намуда, дар охири солҳои 1960 ба 73 дарсад расидааст. Ин таносуб дар даҳсолаҳои охир коҳиш ёфтааст ва имрӯз тақрибан 60 фоизро ташкил медиҳад (AAAS n.d.).

Дар айни замон, ҳиссаи дастгирии умумии таҳқиқоти саноат аз камтар аз 3 фоиз дар солҳои 1960-ум то 6 фоиз имрӯз афзудааст. Дастгирии ҳуди донишгоҳҳо низ дар даҳсолаҳои охир афзудааст - аз камтар аз 10 фоиз дар охири солҳои 1960-ум то ба 20 фоиз имрӯз. Мувофиқи маълумоти охири Бунёди Миллии Илм (NSF), "миқдори умумии таҳқиқоти илмӣ ва рушди донишгоҳҳо ҳоло, бо назардошти таваррум, дар як сол беш аз 55 миллиард долларро ташкил медиҳад; ки ҳуди донишгоҳҳо тақрибан 12 миллиард долларро ташкил медиҳанд"

Тақвими Академӣ, Низоми Кредитӣ ва Баҳогузори

Гарчанде, ки дар колледжҳо ва донишгоҳҳои ИМА ҳам монандиҳо мавҷуданд, тақвимиҳои академӣ ва низоми кредитӣ аз ҷониби муассисаҳои алоҳида муайян карда мешаванд. Баъзе қонунгузориҳои давлатӣ барои муассисаҳои ҷамъиятии худ роҳнамо муқаррар мекунанд, аммо дар маҷмӯъ, системаҳои истифодашаванда, бе назорати ҳукумат ё ҷамоҳангии универсалӣ, ба таври инфиродӣ фарқ карда мешаванд.

Аксарияти муассисаҳои таҳсилоти олии ИМА фаъолияти соли хонишро ба ду семестри баробар, яъне 15-16 ҳафта тақсим кардаанд ва танаффуси зимистонӣ аз ду то се ҳафта дар Декабр ва Январ ва сессияи тобистонаи 10-12 ҳафта дар Июн, Июл ва Августро ташкил медиҳад, илова бар танаффусҳои иловагӣ кӯтоҳ ҳам мавҷуданд. Баъзе муассисаҳо низоми семоҳаро истифода мебаранд, ки дар он сол ба чаҳор сессия бо танаффус байни семестрҳо ё низоми триместр, ки дар он соли хониш ба се сессия ва танаффуси ҳафтаи тобистона ё вақти курсҳои махсуси пешниҳодшуда ҷудо карда мешавад.

Низоми Кредитӣ

Барномаи маъмулии таълимии дараҷаи бакалаврӣ дар тақвими як семестр аз донишҷӯён талаб мекунанд, ки ҳадди аққал 120 соати кредитӣ дошта бошанд. Бақайдгирии пурра одатан 15 соати кредитӣ дар як семестр / 30 соати кредитӣ дар як соли таҳсилро ташкил медиҳад ва норасогиро дар фасли тобистон ё тавассути омӯзиши мустақил метавон бартараф кард. Ин вақти кредитӣ тақрибан 30-40 курсро ташкил медиҳад ва ҳадди аққал 5,400 соати воқеии кори таълимии махсусро барои тамаркузи ғайримуҳаррирӣ ва ғайр аз санъат аст, ва зиёда аз он хатмкунандагони барномаҳои илмӣ, муҳандисӣ, санъати тасвирӣ, ё санъати иҷроӣ. Барои донишҷӯёни таҳсили рӯзонаи маъмулӣ, ин тақрибан чаҳор соли таҳсилро дар аксари муассисаҳо ташкил медиҳад (фарқияти давомнокии умумии сесолаи барномаҳои бисёри берун аз ИМА).

Барномаи маъмулии магистрӣ ҳадди аққал 33 соати кредитиро талаб мекунанд ва рисолаи илмӣ ё лоиҳаи ниҳоиро дар бар мегирад. Ин ба зиёда аз 4,000 соати омӯзиши таҳти назорат ва ғайриназоратӣ (тадқиқоти мустақил) тарҷума мешавад ва одатан байни як ва ду сол вақт фарқ мекунанд.

Барномаи докторӣ метавонад 8,000 ё зиёда соат таҳсил ва таҳқиқоти пешрафтaro аз дараҷаи магистр дар бар гирад. Аксари барномаҳои ИМА рисолаи илмӣ ё диссертацияи дарозмуддатро

дар охири барномаи докторӣ тақозо мекунанд, ки саҳми мустақили олимро ба фан ё соҳаи дониш муаррифӣ кунанд. Баъзе барномаҳо аз ин анъана фарқ мекунанд, ки бештар муваффақияти пешкашшударо пешниҳод мекунанд ё ба донишҷӯён имкон медиҳанд, ки шумораи мақолаҳои илмиро нашршударо зиёдтар кунанд, на як рисолаи ягона. Аммо рисола, бартарии лоиҳаи калони барномаҳои докторӣ ва тасдиқи унвон боқӣ мемонад.

Баҳодихӣ

Ба монанди тақвимиҳои академӣ ва низомиҳои кредитӣ, сиёсати баҳодихӣ низ бисёр инфиродӣ аст ва ҳатто дар дохили як муассисаи метавонад ба таври назаррас фарқ кунанд. Кафедраҳо ва ҳатто факултетҳои алоҳида дар дохили кафедра аксар вақт дар баҳогузориҳои миқёси барномаҳо ва курсҳои худ салоҳият доранд. Гарчанде ки нуқтаҳои дақиқ ва фоизҳо фарқ мекунанд, аксарияти баҳодихӣ дар сатҳи курсҳо ба се категория тақсим мешаванд: меъёрҳои истинодшуда, ба критерия марбут, ва гузаштан-ногузаштан.

Низоми баҳодихии меъёрҳои истинодшуда (хамзамон "баҳодихӣ дар қачӣ " ном гузошта шуда) дар асоси формулаи пешакӣ муайяншудаи фоиз ё таносуби кулли хонандагони як синф, ки ба ҳар як баҳо ё аломати муайян гузошта мешавад, асос ёфтааст.

НИЗОМИ БАҲОДИХИИ МЕЪЁРИ ИСТИНОШУДА (МИСОЛ)

A (Аъло)	= Беҳтарини 10% Синф
B (Хуб)	= 20% Навбатии Синф
C (Миёна, Қаноатманд)	= 30 % Навбатии Синф
D (Бад, Гузашт)	= 20% Навбатии Синф
F (Ноқомӣ)	= Поёни 20% Синф

Низоми баҳодихии ба критерия марбут дар асоси ҷадвали муқарраршудаи ададӣ, ки одатан ба аломати ҳарфӣ баробар карда мешаванд, ки аз он факултет дар асоси иҷрои кори ҳар як донишҷӯ баҳо мегузорад.

НИЗОМИ БАҲОДИХИИ БА КРИТЕРИЯ МАРБУТ (МИСОЛ)

A (Аъло)	= 95-100	ё	90-100
B (Хуб)	=85-95	ё	80-90
C (Миёна, Қаноатманд)	=75-85	ё	70-80
D (Бад)	=65-75	ё	60-70
F (Ноқомӣ)	<65	ё	<60

Системаҳои баҳогузориҳои гузашт-ногузашт дар баъзе барномаҳо ва муассисаҳои ИМА истифода мешаванд, алахусус вақте ки баҳодихии кори донишҷӯ хеле субъективӣ аст (масалан, дар санъати тасвирӣ ва мусиқӣ); баҳодихии маъмулии умумӣ вучуд надоранд (масалан, бо омӯзиши

мустақил); ё талаботи муҳим ҷавобгӯи як стандарти ягонаи қаноатманд (масалан, дар баъзе имтиҳонҳои касбӣ ва амалия).

ИМТИЁЗҲОИ КРЕДИТИ МАШҒУЛШАВӢ ВА ВОСИТАҲОИ ТАБДИЛИ БАҲОДИҲӢ

Системаи кредитии вақтӣ дар ИМА аз аксар низомҳои ҷаҳон фарқ мекунад, ки метавонад барои мубодилаи донишҷӯён ва инчунин таъсис додани барномаҳои муштарак ё дараҷаи-дугона бо муассисаҳои берун ИМА таъсир расонад. Баъзе аз муассисаҳои ИМА, ба монанди Донишгоҳи Каролинаи Ҷанубӣ (ДКЧ) [Дастури Табдили Байналмилалии Кредитиро](#) пешниҳод мекунанд, ки барои донишҷӯён ва омӯзгорон барои ҳисоб кардани кредитҳои дастовардашударо дар ДКЧ, тавассути таҳсили байналмилалӣ хизмат мекунад.

Департаменти Маориф ва [Портالي Омӯзиши](#) ИМА маълумоти муфассалро дар бораи низоми кредитии ИМА, муқоиса бо низомҳои дигар дар саросари ҷаҳон ва дастурҳо оид ба табдили он пешниҳод мекунанд.

Сомонаи Хизматҳои Умумиҷаҳонии Таҳсилот (WES) [ҳисобкунаки iGPA \(дараҷаи миёнаи баҳои байналмилалиро\)](#) пешкаш мекунанд, ки он барои муқоисаи баҳо аз рӯи ҷадвали 4.0, ки дар Иёлоти Муттаҳида истифода шудааст, дар асоси ҷадвали маълумтарини баҳодиҳӣ, ки дар мамлакати мушаххас истифода мешавад, асос ёфтааст.

Боз як манбаи ғоидаовар ин [ҳисобкунаки байналмилалии ДМБ \(GPA\)](#) мебошад, ки барои ҳисоб кардани Дараҷаи Миёнаи Баҳо дар Иёлоти Муттаҳида (GPA) истифода бурда мешавад - рақаме, ки дар асоси баҳоҳои ҳангоми таҳсил дар яке аз донишгоҳи ИМА дар миқёси аз 0.0 то 4.0 ба даст оварда шудаанд - бо истифодаи баҳоҳо ё нуқтаҳои донишгоҳӣ аз тақрибан ҳама кишварҳои ҷаҳон.

Барномаи таълимӣ

Барномаи таълимии донишҷӯён одатан аз се қисм иборат аст - таҳсилоти умумӣ, соҳаи асосии таҳсил ("асосӣ") ва элективтҳо. Таҳсилоти умумӣ асосан тавассути як барномаи таълимии асосӣ гузаронида мешавад, ки дар он ҳамаи донишҷӯёни донишгоҳ дар ҳама муассисаи курсҳои якхела мегиранд ё тақсимот, ки дар он донишҷӯён курсҳоро аз рӯйхати пешакӣ интихобшуда, ки як қатор мавзӯҳоро аз баҳши илмҳо, илмҳои иҷтимоӣ, санъат ва гуманитарӣ фаро мегиранд, интихоб мекунанд. Талаботи умумии таҳсил одатан вобаста ба барномаи таълимии донишгоҳ ва донишҷӯ аз чор як ҳиссаи ва якуним ҳиссаи курси донишҷӯёнро ташкил медиҳад. Курсҳои дигар ба ихтисоси асосии донишҷӯ равона карда шудаанд.

Донишҷӯён одатан ихтисоси худро ҳангоми дохил шудан ё охири соли таҳсили худ, вобаста аз сиёсати институтсионалӣ, интихоб мекунанд. Донишҷӯён метавонанд ихтисосҳои худро тағйир диҳанд, агар манфиати онҳо тағйир ёбад ва аксарияти кредитҳои ба даст овардашонро нигоҳ дорад. Вобаста аз таҳсилоти умумӣ ва талаботи асосии кредитҳо, донишҷӯён метавонанд дар ҳама соҳаҳо ё кафедраҳо, ки ихтисосашон талаб мекунанд, курс гузаранд.

Барномаҳои таълимии донишҷӯӣ аксар вақт тавре сохта шудаанд, ки таҷрибаи дилхоҳро ба вуҷуд меорад, ки таҳсил ва муваффақияти донишҷӯро тасдиқ мекунанд. Ғайр аз ин, он фаъолиятҳои ҷамъбастӣ шакли имтиҳон мегиранд. Аксар вақт, ин кори таҳқиқотӣ, як лоиҳаи мураккаби гурӯҳӣ, хизмати тӯлонӣ дар ҷомеа, ки ба соҳаи асосӣ мансубанд ё семинари байнисоҳавӣ дар соҳаи асосӣ.

Таҷрибаи афзоянда ин аст, ки аз донишҷӯён хоҳиш мекунанд, ки портфели электроники беҳтарин кори худро дар курсҳои қаблӣ ва машғулиятҳои берун аз синф пешниҳод кунанд.

Барномаи таълимӣ барои таҳсили баъдидипломӣ хеле фарқ мекунад, аммо дар муқоиса бо барномаи таълимии донишҷӯёни ИМА, он бештар ба соҳаи интихобшуда ё зерфаслона, ҳадафҳо ва манфиатҳои инфиродӣ мутобиқ карда шудааст. Гарчанде ки барномаҳо дар як соҳа метавонанд мундариҷаи якхелаи курсихоро дар байни донишқадаҳо дошта бошанд, таҳсил дар соҳаҳои магистрӣ (аспирантура) ё докторӣ фарқ мекунад, масалан дар соҳаи адабиёт, биохимия, иқтисод ва информатика. Дорони фарқият аз барномаҳои бакалаврии ИМА, тамоми барномаҳои курсии таҳсили баъдидипломӣ ба ё аз соҳаи интихобкардаи донишҷӯ бевосита алоқаманданд. Дар давоми як-се соли кори баъдидипломӣ баъзе курсҳо талаб карда мешаванд, аммо шумораи зиёди онҳо одатан тарафи донишҷӯ барои мувофиқат бо майлу хоҳишҳои махсуси касбӣ ё тадқиқотӣ интихоб карда мешаванд. Нақшаҳои таълимии магистрӣ асосан курсҳо мебошанд, аммо тавре ки қаблан қайд карда шуд, аксар вақт аспирантҳо бо лоиҳаи асосӣ, пажӯҳишгоҳи илмӣ ё таҷриба машғул мешаванд. Барномаи таълимии докторӣ одатан аз ду то се соли кори курсӣ ва интихобиро дар бар мегирад ва пас аз як то якчанд соли тадқиқоти мустақил, аз иҷрои рисолаи номзадӣ ва имтиҳонҳои хаттӣ ва шифоҳӣ иборат аст.

Факулта (профессорҳо)

Дар заминаи Иёлоти Муттаҳида, истилоҳи "факулта" ба профессорони коллеҷҳо ва донишгоҳҳо ишора мекунад, на ин ки мисли бисёр кишварҳои дигар - ба мактаб, коллеҷ ё шӯъбае дар дохили муассиса. Масъулияти факулта одатан ба се категорияи асосӣ тақсим мешавад: таълим, таҳқиқот ва хидматрасонӣ ба шаҳраки донишҷӯён ва / ё ҷомеа. Аммо, кори факулта ба ҳеҷ ваҷҳ яқсон нестанд ва вақт ва диққате, ки факулта ба ин се намуди фаъолият ҷудо мекунад, аз вазифаҳои муассиса, ки онон дар онҳо кор мекунанд, интизоми илмӣ, рутубат ва мартабаи онҳо вобаста аст. Масалан, ҳайати омӯзгорони коллеҷҳои ҷамоатӣ аксар вақт майли таълим додан ва ба корҳои хидматӣ машғул шудандоранд, дар сурате ки бисёр омӯзгорони калони донишгоҳҳои тадқиқотӣ назар ба ду самти дигар, вақти бештарро барои таҳқиқот сарф мекунанд.

Бартараф кардани нақши анъанавии факултет дар муассисаҳои ИМА консепсияи расмӣ мебошад. Расмияти академӣ як таъиноти номуайяни таълимӣ мебошад, ки онро танҳо дар ҳолатҳои фавқулодда, масалан аз ҷиҳати молиявӣ ё барҳам додани барномаи муайяни таълимӣ, қатъ кардан мумкин аст.

Расмӣ ҳамчун воситаи калидии дифоъ аз принципи озодии академӣ мебошад, ки арзиши вақтсанҷида дар низоми таҳсилоти олии ИМА ба шумор меравад. Ҳадафи озодии академӣ ин ҳифз ва қонунӣ кардани кори олимон, нигоҳ доштани сифати касбии олимашон, мӯсоидат ба гуфтугӯи шаҳрвандӣ ва дастгирии мубодилаи кушодаи ғояҳо дар доираи ҷомеаи академӣ мебошад.

Муҳофизати асосии озодии таълим дар сиёсати институтсионалӣ, инчунин дар муносибатҳои шартномавӣ байни муассисаҳои таҳсилоти олии ва кормандони илмӣ онҳо ҷой дода шудааст - аммо он кормандони маъмурии муассисаро дар бар намегирад. Гарчанде ки судҳо метавонанд дар масъалаҳои марбут ба ҳимояи озодии таълим ширкат варзанд ва созмонҳои касбӣ ба

монанди AAUP низ нақш мебозанд, нигоҳдории ҳаррӯзаи озодии академӣ дар ИМА пеш аз ҳама ба роҳбарияти колледҷо ва донишгоҳҳо супурда шудааст.

Бо вучуди ин, дар давоми даҳсолаҳои охир, вазифаҳои ишғолкардашудаи доимӣ/расмӣ бо болоравии вазифаҳои омӯзгорони шартӣ коҳиш ёфта истодаанд —ба он ҳарду - ҳам таъиноти расмӣ- муваваққатӣ ва ҳам доимӣ дохил мешаванд. Хусусияти умумии ин таъинотҳо дар он аст, ки муассисаҳо дар назди факулта ӯҳдадорихои дарозмуддатро кам ё тамоман иҷро намеkunанд, холо мансабҳои пайгирии муваваққатӣ дар ҳама намудҳо, зиёда аз 70 фоизи таъйинотро дар макотиби олии Амрико ташкил медиҳанд.

РУТБАҲОИ ФАКУЛТА ВА УНВОНҲО, АЗ РУЙИ ПАЙГИРИИ ДОИМӢ/МУВАҚҚАТӢ

	Доимӣ/Расмӣ	Пайгирии муваққатӣ
Вақти пурра	Профессор Дотсент Ёрдмачии Профессор Профессори Илмӣ	Лектор Муаллим Профессори Амалия Профессори Илмӣ
Нимавақта	Профессор Эмеритус (номи фахрие ба корманди ба истеъфарафтае (нафақахӯре), ки то ҳол ба донишкада тааллуқ дорад, метавонад ё наметавонад нимвақта кор кунад)	Профессори Иловагӣ Лектор Муаллим

Таълим ва Омӯзиш

Принсипҳои мавҷудаи амалияи пешқадам ба омӯзиши фаъол, назар ба усулҳои ғайрифавқоли, ки бештар бо гӯш кардани лексияҳо вобаста аст, гувоҳӣ медиҳанд. Омӯзиши фаъол донишҷӯёнро ба воситаи давра ба давра гузоштани саволҳо, ба муҳокима даъват кардан ва баъзан дархост кардани вуруди донишҷӯён тавассути смартфон ё ноутбукҳо ҷалб мекунад. Дар бахшҳои муҳокима ва ҳатто дар дарсҳои калони лексияҳо, донишҷӯён дар гурӯҳҳои хурд дар маҳфилҳои махсус фаъолият меkunанд ё дар корҳои берун аз дарс супоришҳои васеътар доранд.

Таълими фаъол инчунин берун аз синф фаро мегирад. Донишҷӯёни курсҳои бакалаврӣ аксар вақт имконият доранд, ки бо омӯзгорон оид ба лоиҳаҳои илмӣ ҳамчун қисми гурӯҳ ё мустақилона кор кунанд. Донишгоҳҳои бузурги тадқиқотӣ ва инчунин колледҷҳои интихобии санъати гуманитарӣ, эҳтимолан таҷрибаи таҳқиқотиро барои донишҷӯён ҳангоми таҳсили бакалаврӣ дастрас меkunанд.

Бо мурури замон, омӯзгорон қори донишҷӯёнро дар ҷамоатҳои маҳаллӣ ҳамчун як қисми тарроҳии курсҳои худ дохил меkunанд. Кор метавонад дар ҳамкорӣ бо оҷонсии маҳаллии хизматрасонии иҷтимоӣ ё бизнеси мувофиқа сурат гирад, ки дар он донишҷӯён дар лоиҳаҳои, ки аз ҷиҳати илмӣ ғанӣ мегарданд ва дар амал истифодаи онанд, ҳамкорӣ меkunанд. Ин омӯзиши хидматӣ пас аз муҳокима дар синф идома меёбад ва аксар вақт навиштани инъикоси инфиродӣ сурат мегирад. Омӯзиши хизматрасонӣ мекушад, ки

таълими синфиро дар заминаи ҷомеа ба вучуд орад, ба донишҷӯён дар муҳите, ки онҳо кор мекунанд, таҷриба орад ва одатҳои шахрвандии одилонро омӯзонанд.

Дар бисёр барномаҳои докторӣ, аспирантҳо як ҷузъи таълим ва маблағгузори таҳсили худро ба ўҳда гирифтаанд. Ин донишҷӯён дар факултет ба ҳайси ёварони муаллимони (ЁМ) курсҳо ё бахшҳои курс кор мекунанд ва баъзан имконият доранд, ки курсҳои худро таҳия ва таълим диҳанд. Андозаи дастгирӣ ва таълими педагогӣ барои ЁМ дар шахракҳои донишгоҳ ва дар риштаҳои таҳсили шахраки донишгоҳ фарқ мекунад. Бо вучуди ин, барномаҳои, ки ба ЁМ дар гирифтани таълим ва фаҳмиши беҳтари донишҷӯёни худ афзуда истодаанд, аксар вақт дар марказҳои таълимӣ ва омӯзиши кампус ҷойгиранд.

Фаъолияти муштаракӣ таълимӣ

Илова ба омӯзиши анъанавии донишҷӯ дар синф, таҷрибаи ҳамкориҳои ИМА аз ҷониби дарсҳои ҳамҷавор ба таври қавӣ ташаккул ёфтааст, ки онро метавон ҳамчун ташаббусҳо барои такмили барномаи таълимӣ ё асосии таълимӣ муайян кард. Онҳо баҳо намедиҳанд ва донишҷӯён одатан кредити академӣ ба даст намеоранд. Аммо, ин фаъолиятҳо як ҷанбаи хеле муҳими муносибати ҳамҷониби муассисаҳои таҳсилоти ИМА дар самти рушди донишҷӯ ва инчунин тақвият ва такмил додани таълими синфӣ мебошанд.

Категорияҳо ва намунаҳои фаъолияти муштаракӣ таълимӣ дар коллечҳо ва донишгоҳҳои ИМА инҳоро дар бар мегиранд:

- Гурӯҳҳо ё маҳфилҳои ба академия нигаронидашуда - Ҷамъияти Миллии Муҳандисони Сиёҳ ё Ҷамъияти Донишҷӯёни Робита бо Ҷомеаи Амрико
- Иттиҳодияҳои фарҳангӣ ва динӣ - Ҷамъияти Донишҷӯёни Мусалмон ё Ассотсиатсияи Донишҷӯёни Осие
- Ташкилотҳои ҷамъиятӣ - як намуди шиноси созмонҳои ҷамъиятии донишҷӯён ин бародарии саъи Юнонӣ-ҳарф ё сорӣ аст
- Ҳукумати донишҷӯӣ - мақомоти расмӣ эътирофшудаи ташвиқоти донишҷӯён дар шахраки донишҷӯён

Барномаҳои муштаракӣ таълимӣ барои аспирантҳо нисбатан каманд, зеро аксарияти онҳо дар хобгоҳ зиндагӣ намекунанд. Фаъолиятҳо одатан таълимӣ ё касбӣ мебошанд ва бештар аз он вобастаанд, ки оё донишқада захираҳои маъмурӣ ва молиявӣ ҷудо кардааст, ки ба пешрафти донишҷӯёни авлабият афзалият медиҳанд.

Хидматҳои дастгирӣ

Аксари коллечҳо ва донишгоҳҳои чорсолаи Амрико барои донишҷӯён дар давоми соли хониш манзил таъмин мекунанд. Ин толорҳои истироҳатӣ ба ғайр аз пешниҳоди хадамоти ғизоӣ ва утоқҳои хоб, ба донишҷӯён барномаҳо дар мавзӯҳои мухталиф, ҳам академӣ ва ҳам иҷтимоӣ медиҳанд, ба монанди такмили малакаи таҳсил, ташаккули салоҳиятҳои фарҳангӣ ё омӯхтани хатари сӯиистифодаи машруботи спиртӣ.

Ғайр аз он, донишкадаҳо як қатор хизматрасониҳои дастгирии донишҷӯёнро пешниҳод мекунанд, аз ҷумла:

- Машварати шахсӣ
- Ҷойгиркунӣ ва машваратдиҳӣ
- Вақтхушӣ ва тарбияи ҷисмонӣ
- Нигоҳубини кӯдак
- Нақлиёт
- Хизматҳои Бонкӣ
- Нигоҳдории тандурустӣ
- Мураббигӣ

Аксари муассисаҳои калон барои теъдоди ками донишҷӯёни таҳсили баъдидипломӣ манзил ҳам медиҳанд, гарчанде бо барномаҳои манзилӣ камтар. Новобаста аз он ки онҳо дар шаҳрак ё берун аз он зиндагӣ мекунанд, аксари донишҷӯёни баъдидипломӣ таҳсили рӯзонаи пурра мекунанд ва аксаран онҳое, ки танҳо қисман таҳсил мекунанд, ба ҳадамоти дастгирии донишгоҳ, ки дар боло зикр шудаанд, дастрасӣ доранд.

Робитаҳои Хатмкардагон

Ҳамчун як қисми таблиғи пайваста ва ҳамкорӣ бо донишҷӯёни онҳо, дар бисёре аз донишгоҳҳои ИМА Дафтари Робитаи Хатмкардагон мавҷуд аст. Ин дафтарҳо дар бораи хатмкардагон маълумот ҷамъоварӣ мекунанд, муваффақиятҳои касбии онҳоро пайгирӣ мекунанд, ахборро бо ҷомеаи калонтари донишгоҳҳо мубодила мекунанд ва шабакаи алуҷмиро барои маблағгузорӣ, маркетинг ва пешбурди бренди донишгоҳҳо инкишоф медиҳанд.

Нигоҳдории муносибатҳои хатмкардагон ҳам амалияҳои анъанавии муошират тавассути маърақаҳои мустақими почта, зангҳои телефонӣ ва ҳам пайвастании донишҷӯён ва инчунин расонаҳои нави рақамиро дар бар мегирад; подкастҳо; вебинарҳо; ва шабақаҳои иҷтимоӣ ба монанди Facebook, LinkedIn ё Twitter. Ин иншооти нав ба муассисаҳо имконият медиҳанд, ки бо хатмкардагони худ дар асоси пайваста ва тавассути воситаҳои муосир робита кунанд.

Гарчанде ки сохтан ва нигоҳ доштани шабақаҳо бо хатмкардагони ИМА барои аксари донишкадаҳо як таҷрибаи муқаррарӣ гаштаанд, нигоҳдорӣ ва пайвастшавӣ бо хатмкардагони байналмилалӣ, барои бисёр донишгоҳҳо душворӣ меорад; дарёфт ва таҷдиди маълумоти онҳо кори зиёдро талаб мекунанд. Баъзе аз донишгоҳҳо барои донишҷӯёни собиқи худ дар кишварҳои, ки шумораи бештари хатмкардагон доранд, чорабиниҳо барои хатмкардагон ташкил мекунанд ва ё ғангоми сафар ба кишвар ё минтақаҳои мушаххас бо роҳбарони донишгоҳҳо мулоқотҳо ташкил мекунанд. Аммо, бо назардошти арзиши ҷунин амалия, шумораи маҳдуди институтҳо метавонанд ин чорабиниҳои байналмилалиро ба таври мунтазам баргузор намоянд.