

Укрепление и развитие системы тестирования в сфере образования

Американские советы по международному образованию (Американские советы) являются международной некоммерческой организацией с главным офисом в г. Вашингтон, округ Колумбия. Будучи лидером в сфере оценки знаний, онлайн тестирования и развития образовательных компетенций, американские советы разрабатывают и проводят типовые тесты и тесты повышенной трудности для оценки уровня знаний как в процессе обучения, так и после окончания учебы необходимой для поступления в университет. Американские советы оказывают всестороннюю техническую поддержку своим партнерам в Восточной Европе и Евразии, содействуя развитию их организационного потенциала в области оценки знаний. Штат Американских советов включает высококвалифицированных психометриков, разработчиков тестов, исследователей, статистиков, а также специалистов, разработчиков компьютеризированных тестов, отвечающих индивидуальным требованиям заказчика. В течение 50 лет без малого Американские советы реализуют проекты по всей Евразии, способствуя развитию систем образования в странах партнеров.

СОДЕЙСТВИЕ ВНЕДРЕНИЮ ТИПОВЫХ ЭКЗАМЕНОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С начала своей деятельности Американские советы реализовали большое количество программ по совершенствованию обучения

гуманитарным и социальным наукам, иностранным языкам, а также по внедрению методов оценки компетенций на территории Беларуси, России и Украины. В течение почти 30 лет эта деятельность осуществлялась под руководством почетного президента организации проф. Дэна Е. Дэвидсона.

Американские советы оказали содействие Министерству образования Российской Федерации по разработке и внедрению единого государственного экзамена (ЕГЭ), который в настоящее время является необходимым условием для поступления в высшие учебные заведения страны. В рамках этого масштабного проекта, осуществленного при финансовой поддержке Всемирного банка, Американские советы организовали сотрудничество ведущих экспертов США в области образования, включая представителей Службы тестирования в области образования (ETS) с Министерством образования РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), и Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) в целях совершенствования и популяризации системы ЕГЭ в России.

ВНЕДРЕНИЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КЫРГЫЗСТАН

По просьбе правительства Кыргызстана и при финансовой поддержке Агенства США по международному развитию Американские советы открыли первый в стране центр оценки знаний, а также сыграли ключевую роль в процессе

реформирования системы поступления в высшие учебные заведения республики в период с 2002 по 2005 гг. Управляемый в настоящее время независимым Советом, Центр оценки образования и методов обучения (ЦОМО) является единственным независимым негосударственным центром оценки знаний в Евразии.

ЦОМО разрабатывает, организует и осуществляет Общереспубликанское тестирование (ОРТ), которое остается первым и единственным общенациональным комплексным экзаменом, необходимым для поступления в вузы республики. Проводимое по указу президента Кыргызстана с целью получения объективной оценки знаний и навыков абитуриентов, ОРТ служит ключевым критерием при распределении государственных стипендий для обучения в вузе.

Техническая поддержка Американских советов помогла ЦОМО сформировать необходимые компетенции для проведения педагогического тестирования и оценки уровня знаний. Проводимое ЦОМО Общереспубликанское тестирование оценивает навыки вербального и математического мышления на трех языках, а также включает факультативные задания для проверки знаний по отдельным учебным дисциплинам. ЦОМО зарегистрировал авторские права на все разработанные пособия по подготовке к ОРТ на кыргызском, русском и узбекском языках.

Начиная с 2007 года ЦОМО при поддержке Всемирного банка провел 12

оценок качества образования в 4-м и 8-м классах средней школы в разных регионах республики. Опираясь на широкую общественную поддержку, ЦОМО также возглавил проект по проведению международного сравнительного исследования функциональной грамотности 15-летних учащихся (Programme for International Student Assessment, PISA) в Кыргызстане в 2006 и 2009 годах.

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО ВНЕШНЕГО ТЕСТИРОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Получив финансовую поддержку от Агентства США по международному развитию, Американские советы в сотрудничестве с Украинским центром оценивания качества образования (УЦКО) сыграли ключевую роль в проведении реформы оценки знаний абитуриентов в Украине в период с 2006 по 2017 годы. Цели программы «Украинская инициатива по внедрению стандартизированного внешнего тестирования» (the Ukrainian Standardized External Testing Initiative, USETI) включали:

- Нарастить потенциал УЦКО для осуществления оценки знаний;
- Разработать законодательную базу для проведения внешнего тестирования, мониторинга и поступления абитуриентов в высшие учебные заведения;
- Популяризировать общенациональную систему тестирования посредством информирования общественности;

- Содействовать обеспечению равного доступа к образовательным ресурсам, разработать и распространить в школах и через Интернет учебные материалы для подготовки к тестированию;
- Провести анализ различных моделей поступления в вузы совместно с ключевыми заинтересованными сторонами.

Среди прочего, Американские советы оказали практическое содействие УЦКО в разработке и проведении тестов, анализе данных и представлении результатов тестов. Благодаря проекту USETI УЦКО имеет возможность ежегодно готовить, проводить и сообщать о результатах более 800 000 тестов по 12 учебным предметам, в которых участвуют приблизительно по 250 000 выпускников и 56 000 экзаменаторов. Обнародование результатов тестирования студентов, принятых в вузы страны— является обязательным.

Американские советы также содействовали разработке и запуску учебных модулей по проведению оценки знаний, и участвовали в создании магистерской программы по оценке знаний в образовании для украинских университетов.

Программа USETI оказала поддержку экспертной группе, которая консультировала украинских законодателей и представителей системы высшего образования по вопросам организации и проведения тестирования. На данный момент реформа системы поступления в вузы считается одной из действенных анти-

коррупционных инициатив. Она дала толчок движению за академическую честность, аутентичное обучение (authentic learning), и привела к созданию общественного контроля над школами и вузами (school and university oversight), а также к реформе системы аккредитации учебных заведений.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭКЗАМЕНОВ И ОЦЕНОК В РЕСПУБЛИКЕ ГРУЗИЯ

Американские советы выступили партнером Национального центра экзаменов и оценок (НЦЭО) в Грузии в работе по внедрению системы оценки качества в школьном образовании страны. Используя средства многолетнего гранта от Всемирного банка, Американские советы консультировали местных специалистов по вопросам разработки систем оценок, анализа данных, психометрики, проведения тестирования, обеспечения защиты данных (test security), разработки нормативно-правовой базы, информационно-просветительской деятельности, по связям с общественностью.

В 2004 году по просьбе Министерства образования Грузии Американские Советы оказали техническую помощь НЦЭО в проведении первого в истории страны всеобщего экзамена для поступления в вузы. Успех общегосударственного экзамена 2005 года стал поворотным моментом в осуществлении реформы образования в Грузии. В 2006 году Министерство образования Грузии вновь обратилось к Американским советам с просьбой помочь НЦЭО разработать новое поколение экзаменов для поступления в магистратуру и школы бизнеса, медицины и

юриспруденции (graduate and professional schools).

ИНИЦИАТИВЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ БУХГАЛТЕРОВ В ЕВРАЗИИ

В 2002 и 2003 годах Американские советы разработали критерии оценки и провели экзамены для присуждения квалификаций «Сертифицированный международный профессиональный бухгалтер» (Certified International Professional Accountant, CIPA) и «Сертифицированный специалист-практик по бухгалтерскому учету» (Certified Accounting Practitioner, CAP) в Центральной Азии и Украине. Эти квалификационные экзамены оценивают профессиональные знания бухгалтеров и их способность применять новые знания на практике.

В 2002 году была создана сетевая организация CIPA Examination Network со штаб-квартирой в Алматы для централизованного проведения экзаменов CIPA в государствах-членах Евразийского совета. CIPA Examination Network объединяет 13 профессиональных ассоциаций из Центральной Азии, Молдовы, России и Украины. CIPA стала первой организацией, предложившей возможность прохождения этих экзаменов на русском языке.

Проводимые в рамках данного проекта экзамены отличает единообразие используемых методов, защищенность данных и надежность результатов оценки. В рамках данного проекта также были проведены тренинги и официальная сертификация по международным бухгалтерским стандартам.

ОЦЕНКА БАЗОВЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В ТАДЖИКИСТАНЕ И РЕСПУБЛИКЕ КЫРГЫЗСТАН

В период с 2015 по 2017 гг. Директор отдела по оценке знаний Американских советов Тодд В. Драммонд провел учебные семинары для национальных центров тестирования в Таджикистане и Кыргызстане по организации и проведению Теста для оценки базовых навыков чтения и письма у школьников начальных классов (Early Grade Reading Assessment, EGRA), разработанного при поддержке Агентства США по международному развитию. Семинары включали в себя разделы, касающиеся разработки методов оценки базовых навыков чтения и письма, разработки содержательных элементов теста (item writing), анализа данных, дизайн статистического обследования (survey design) а также анализа дескриптивных и инференциальных статистических данных.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АМЕРИКАНСКИХ СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ ТЕСТОВ В РОССИИ, ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ И ЕВРАЗИИ

За последние 30 лет Американские советы провели свыше 100 000 экзаменов в разных городах России, Евразии и на Балканах. Приблизительно 30 000 из этих стандартизированных тестов были проведены по поручению Службы тестирования в области образования (Educational Testing Service, ETS), либо письменно либо в компьютеризированном формате. Центры тестирования во главе с Американскими советами провели письменные экзамены в более чем 200 образовательных учреждениях в таких городах как Москва и Санкт-Петербург (Россия); Алматы

(Казахстан); Тбилиси (Грузия); и Ташкент (Узбекистан).

Американские советы располагают штатом из 500 высоко-квалифицированных экзаменаторов, специализирующихся на проведении стандартизированных тестов. Многие профессиональные экзамены проводятся Американскими советами от лица ассоциаций, управляющих выдачей сертификатов по различным направлениям профессиональных знаний. Такие экзамены, проводимые Американскими советами и предполагающие получение сертификата, включают CAP, CFA, CIPA, GMAT, ITP, LSAT, MCAT, SLEP, TOEFL, CGFNS, TOEIC.

Подход к развитию системы оценки знаний в Евразии

1. ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Американские советы считают приоритетным содействовать правительствам стран в их усилиях по 1) разработке и внедрению методов оценки знаний, соответствующих мировым стандартам, 2) совершенствованию процессов сбора данных, 3) развитию аналитических компетенций, а также 4) использованию результатов оценки знаний для совершенствования методов обучения и государственной политики в сфере образования.

В своей деятельности по развитию компетенций в области оценки знаний Американские советы считают принципиально важным, чтобы стандартизированные экзамены были связаны с системами промежуточного

контроля знаний и навыков, осуществляемого в процессе обучения. Команда Американских советов обладает всеми необходимыми компетенциями для того, чтобы, основываясь на научных и статистических данных, содержательно обсуждать способы повышения качества образования и методов промежуточного контроля (формативной оценки) с преподавателями и лицами, принимающими решения в области образовательной политики.

Американские советы рекомендуют разрабатывать критерии оценки практических компетенций, приобретенных учащимися (performance-based standards), что, с одной стороны, позволяет лучше понять результаты обучения, а с другой-помогает формулировать цели для совершенствования учебного процесса. Оценивание практических компетенций позволяет сравнивать навыки, полученные учащимися, и идентифицировать аспекты, требующие дополнительного внимания преподавателя, что, в итоге, может способствовать повышению успеваемости.

При подготовке своих рекомендаций в области оценки знаний Американские советы учитывают индивидуальные потребности пользователей.

При разработке систем оценки знаний тестологи должны иметь в виду такие вопросы, как:

- Какая информация нужна пользователям на каждом уровне обучения?
- Как результаты теста могут использоваться для совершенствования

процесса обучения и образовательной политики?

- Каким образом организации, осуществляющие тестирование, могут содействовать распространению новых знаний среди конечных потребителей и применяться ими на практике?

Преподаватели должны узнать,

- Какие компетенции приобретают учащиеся в каждой предметной области?
- Какие предметные области требуют наибольшего внимания?

Авторы образовательной политики должны иметь в виду такие вопросы, как:

- Какие компетенции приобрели учащиеся на уровне школ, районов и в масштабе всей страны?
- Какова доля учащихся, овладевших требуемыми компетенциями в этом году?
- Какие изменения в образовательной политике необходимо осуществить, чтобы улучшить образовательный процесс? Нужно ли для этого внести изменения в учебную программу или систему подготовки педагогических кадров?

2. СОТРУДНИЧЕСТВО НА ВСЕХ СТАДИЯХ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Все аспекты деятельности Американских советов определяются потребностями тех, ради кого работает организация, включая студентов, учителей, директоров школ, органов местной власти в сфере образования, родителей и работодателей. Американские советы считают укрепление и развитие системы тестирования основой своего подхода к сотрудничеству по международным проектам, связанным с оценкой знаний; работая в тесном взаимодействии с зарубежными партнерами, члены команды формируют и обеспечивают сохранение профессиональных кадров в сфере оценки знаний.

В проекты Американских советов по укреплению и развитию системы образования вовлечены специалисты сферы оценки знаний, мониторинга и оценки образовательных проектов, разработки и внедрения образовательных технологий, сбора и анализа данных.

3. Использование цифровых технологий и контроль качества

Американские советы придают большое значение качеству своей работы на всех стадиях разработки тестов. Низкое качество приводит к ошибкам в измерениях, неточной интерпретации результатов и ложным сведениям, что в свою очередь делает результаты теста и сделанные на их основе выводы недействительными.

Критерии оценки в первую очередь определяется соответствием содержания

учебной программы применяемым к нему. Другие важные факторы, влияющие на качество оценки включают в себя квалификацию членов команды и специалистов по содержанию тестов (content specialists), тщательный контроль за составлением теста и его проведением всестороннюю подготовку специалистов, участвующих в сборе и анализе данных, а так же особенное внимание к тому, как полученные результаты передаются представителям системы образования.

При разработке и проведении тестов Американские советы активно используют передовые технологии. Организация разработала собственные защищенные авторским правом компьютеризованные системы технической поддержки на всех стадиях разработки, администрирования, и анализа тестов.

Созданная Американскими советами система для проведения языковых тестов Language Assessment Support Systems (ACLASS) использует веб-интерфейс и легко настраивается для проведения как рядовых тестов, так и сертификационных экзаменов.

В настоящее время система ACLASS применяется для определения уровней владения для таких языков, как арабский, йоруба, казахский, китайский, корейском, персидском, португальском, русский, суахили, турецкий, хинди, урду.

Особенностью системы ACLASS является возможность совместной разработки содержательных элементов тестов (test items), формирующих базу данных,

доступ к которой могут иметь разработчики (item writers), рецензенты и лингвисты. Система ACLASS может быть использована для решения таких задач, как:

- Подготовка центра тестирования
- Совместная командная работа по разработке содержательных элементов теста и его структуры
- Регистрация участников теста
- Проведение теста с участием экзаменатора (в том числе оказание поддержки экзаменаторам и контроль в режиме реального времени)
- Запись устных ответов для оценки речевых навыков
- Оценка в режиме онлайн письменных и устных образцов
- Рецензирование содержательных элементов теста (item data review) и установление критериев оценки
- Составление расписания собеседований для оценки речевых навыков
- Представление результатов и формирование выходных данных для статистического анализа

Развитие системы тестирования в сфере образования в США

В течение последних 10 лет Американские советы разрабатывают тесты и программы оценки знаний в сотрудничестве с Министерством образования США. Университетским советом (The College Board), а также с программами оценки знаний, действующими на уровне отдельных штатов, такими как the Seal of Biliteracy. Эксперты Американских советов в области лингвистики и оценки знаний также разработали Prototype-Advanced Placement Russian Examination. Первый общегосударственный экзамен предназначен для проверки уровня владения русским языком для учащихся средней школы, поступающих в вуз.

Американские советы также разработали и применяют Национальные экзамены по мировым языкам (National Examinations of World Languages, NEWL). NEWL—это система онлайн оценки уровня владения одним из четырех мировых языков: арабского, корейского, португальского, и русского. Экзамен оценивает четыре навыка на иностранном языке: чтение, аудирование, говорение и письмо. Шкала оценок, используемая в этом экзамене, была одобрена Университетским советом (The College Board) для использования американскими университетами: они могут начислять студентам зачетные кредиты по результатам NEWL, а также учитывать их при распределении студентов в группы в

зависимости от уровня владения соответствующим языком.

ДРУГИЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Американские советы оценивают языковые компетенции в рамках нескольких университетских программ. Языковые тесты, проводимые до начала учебного курса и после его окончания, предоставляют комплексную эмпирическую основу для непрерывной оценки эффективности языковых курсов. Такие данные могут быть полезны для самих учащихся, университетов, где ведутся эти курсы, а также работодателям для понимания языковых компетенций соискателей. Американские советы проводят тестирование американских студентов, планирующих участвовать в летних, семестровых или годовых зарубежных стажировках. Американские советы проводили такого рода тестирование на знание арабского, азербайджанского, китайского, персидского, португальского и турецкого языков.

Что предлагают Американские советы?

Портфолио продуктов и услуг, предлагаемых Американскими советами, включает разработку концепции, структуры и содержания языковых тестов и их проведение на всех уровнях обучения, начиная с подготовительных классов начальной школы и заканчивая экзаменами для работающих профессионалов как в США, так и в других странах. Основная команда специалистов базируется в Вашингтоне, округ Колумбия и включает

высококвалифицированных специалистов с богатым международным опытом в сфере разработки национальных систем оценки знаний, разработке тестов, психометрике, онлайн тестировании, компьютерной лингвистике, вступительном тестировании, обеспечении надежности и защиты данных (test security), а также в оценке базовых навыков чтения, письма и счета у школьников начальных классов (Early Grade Reading Assessment/Early Grade Mathematics Assessment). Благодаря многолетнему партнерству с Университетским советом (The College Board), Службой тестирования в области образования (Educational Testing Service), а также с более чем 250 институциональными партнерами из сферы образования и индивидуальными экспертами из США, Европы и Евразии, Американские советы имеют возможность привлекать первоклассных специалистов и экспертов по отдельным предметным отраслям знаний и в сфере оценки и измерения знаний.

**АМЕРИКАНСКИЕ СОВЕТЫ ОКАЗЫВАЮТ
ТЕХНИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ПО СЛЕДУЮЩИМ
НАПРАВЛЕНИЯМ:**

- Администрирование сложных экзаменов, включая онлайн тестирование
- Разработка концепции и содержания теста (в том числе для суммативной, формативной и диагностической оценки знаний)
- Подготовка предварительного проекта и технической документации
- Разработка содержательных элементов теста и их хранение
- Обеспечение надежности и защиты данных и контроль качества
- Проведение тестов и сбор данных
- Использование электронных инструментов для сбора данных
- Очистка данных и подготовка данных
- Анализ данных (описательные и инференциальные статистические данные)
- Обеспечение соответствия вариантов теста
- Разработка структуры исследования и выборка участников (напр, студенты, родители, преподаватели, директора школ)
- Определение критериев (стандартов) оценки (требуемые компетенции и необходимые проходные баллы)
- Сопоставление установленных критериев/стандартов с оценкой
- Определение требований к содержанию тестов
- Анализ данных тестов PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся) и TIMSS (Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования)
- Представление результатов оценки
- Использование данных для улучшения методов обучения